

МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п. Измайлово МО « Барышский район»

Конспект
Тренингового занятия
на тему « Путешествие в страну дружбы»

Составил:

Педагог – психолог школы

Демкина Галина Александровна

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в классном коллективе.

Задачи:

- 1 Помочь детям поближе узнать друг друга.
- 2 Ознакомление обучающихся с основными характеристиками дружеских отношений.
- 3 Способствование созданию благоприятного климата группового взаимоотношения, взаимодействия.
- 4 Развитие чувства совместной работы, принадлежности к одной команде.

Ход занятия:

Учащиеся сидят на стульях по кругу.

Учитель сообщает детям о том, что они отправляются сегодня на уроке в путешествие в страну Дружбы. Путешествовать они будут на корабле под названием « МИККИ ДА ПЕТЯ+2С».

Учитель задает учащимся вопрос о том, почему корабль носит такое название.(в названии зашифрованы первые буквы имен учащихся класса).

Упражнение 1. «Первая буква имени»

Цель: ближе познакомиться участников друг с другом, создать благоприятный настрой на работу.

Участники называют по очереди по кругу свое имя и прилагательное на первую букву имени, характеризующее его.

Учитель отмечает, что в дружеских отношениях очень важно называть своего друга по имени и знать особенности его характера.

Далее учитель говорит о том, что для того, чтобы отправиться в путешествие, необходимо изготовить парус для корабля.

Упражнение 2 «Паутинка»

Цель: создание благоприятного климата группового взаимоотношения, взаимодействия.

Необходимо перебросить клубок ниток, оставляя конец у себя, любому участнику, назвать его имя, сказать положительную характеристику этого человека. Например: « Саша, ты самая исполнительная в нашем классе».

Учитель отмечает, какой получился парус (например: прочный, насыщенный положительными эмоциями,...) и говорит о том, что в дружбе очень важно уметь похвалить, поддержать друга, а так же сплоченность и единство.

« Парус готов, теперь можно по трапу подниматься на палубу корабля. Трап нашего корабля состоит из 13 ступенек, нас с вами тоже 13. Нам нужно сосчитать ступеньки, что бы оказаться на палубе» - говорит учитель.

Упражнение 3 « Счет до ...»

Цель: развитие чувства совместной работы, принадлежности к одной команде; воспитание умения прислушиваться к другим людям, уважать чужое мнение.

Участникам с закрытыми глазами необходимо сосчитать до 13 (число соответствует числу участников), но каждый участник может произнести лишь 1 число, если число называется несколькими участниками, то счет повторяется снова.

Учитель говорит ребятам о том, что вот они и оказались на палубе корабля. Сделать это было не просто, но им помогло умение прислушиваться друг к другу.

«Итак, наш корабль отплывает от берега и мы отправляемся в страну Дружбы (включается шум моря). Давайте подадим сигнал о том, что мы отплыли» - говорит учитель.

Упражнение 4 «Ура!»

Цель: оживление атмосферы.

Участникам необходимо прокричать слово «Ура». Первый человек произносит его тихо, второй – громче и так далее. Последний произносит его громче всех и протяжно.

« Плыдем день, плывем вечер, наступает ночь... (включается пение сверчков) спать никому не хочется и мы начинаем секретничать и играть» - говорит учитель.

Упражнение 5 «Конверт откровений»

Цель: познание друг друга.

Необходимо выбрать конверт, достать из него листочек с вопросом и откровенно ответить на вопрос.

Учитель отмечает, что в дружеских отношениях очень важно быть откровенным друг с другом.

Упражнение 6 « Сладкий мешочек»

Цель: познание друг друга

Участники по очереди достают из мешочка конфету, разворачивают ее, произнося фразу « Я люблю...» далее говорят, что они любят и съедают конфету, затем кладут фантик в мешок и говорят « Я не люблю...».

Учитель обращает внимание участников на то, что важно знать, что любит и что не любит ваш друг и учитывать это во взаимоотношениях.

Учитель сообщает о том, что корабль приближается к стране Дружбы и что бы класс приняли в эту страну, необходима эмблема. В качестве эмблемы может послужить елочка, но так как приближается Новогодний праздник, ее необходимо украсить. Учитель раздает учащимся елочные игрушки и обращает внимание на то, что на них прикреплены бирочки. На бирочках нужно написать характеристики нашего класса, которые доказывают, что мы дружные. Каждый участник получает по одной игрушке, пишет на ней характеристику класса. Затем по кругу передается елочка. Учащиеся по очереди озвучивают написанное и вешают игрушку на елку. Если кто то из участников не согласен с какой то характеристикой, то игрушка снимается и кладется возле елки.

Учитель подводит итог упражнения и говорит о том, что ребята принимаются в страну дружбы. Далее задается вопрос о том, что необходимо делать, чтобы быть постоянными жителями этой замечательной страны.

Рефлексия - участники по кругу передают мягкую игрушку и делятся своим впечатлением о занятии – путешествии.

Учитель предлагает участникам улыбнуться друг другу и подарить себе и всем участникам салют из аплодисментов.