

«СОГЛАСОВАНО»

Измайловское
городское поселение
_____2017г.

_____ (А.М.Винокуров)

«УТВЕРЖДАЮ»

МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
_____2017 г

_____ (В.Т.Жидкова)

«СОГЛАСОВАНО»

(Госавтоинспекцией
МО) Барышский район)

_____2017 г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(т и п о в о й)

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» Ульяновской области

2017 г

Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» Ульяновской области
Тип ОУ : Муниципальное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ: Российская Федерация , 433721 Ульяновская
область ,Барышский район , р.п.Измайлово , улица Школьная , дом 5
Фактический адрес ОУ: Российская Федерация ,433721 Ульяновская
область ,Барышский район , р.п.Измайлово , улица Школьная , дом5

Руководители ОУ:

Директор : Жидкова Валентина Тагировна 8-84-253-54-1-35

Заместитель директора
по учебной работе : Лазарева Ольга Владимировна 8-84-253-54-1-35

Заместитель директора
по воспитательной работе :Конова Галина Владимировна 8-84-253-54-1-35

Ответственные работники
муниципального органа
образования : Ш.А.Азюков

Ответственные от
Госавтоинспекции : Капитан полиции Алалаев М.Р.

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма : М.А.Родионова

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС:

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Количество учащихся __174 ч

Наличие уголка по БДД _____ имеется в коридоре около кабинета информатики

Наличие класса по БДД _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____

Наличие автобуса в ОУ _____

Владелец автобуса : Управление образования М «Барышский район»

Время занятий в ОУ:

8:30 – 14:10

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

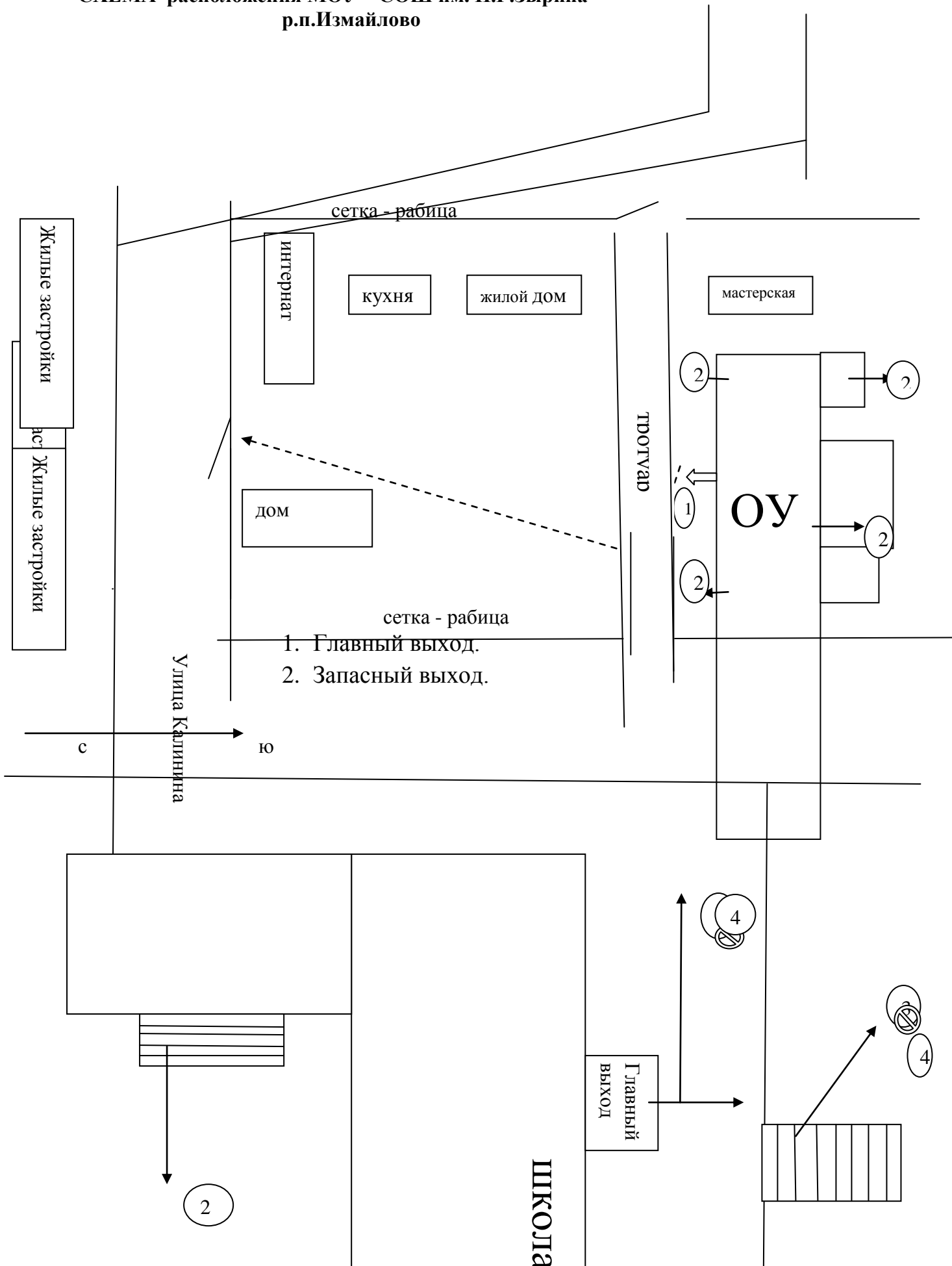
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

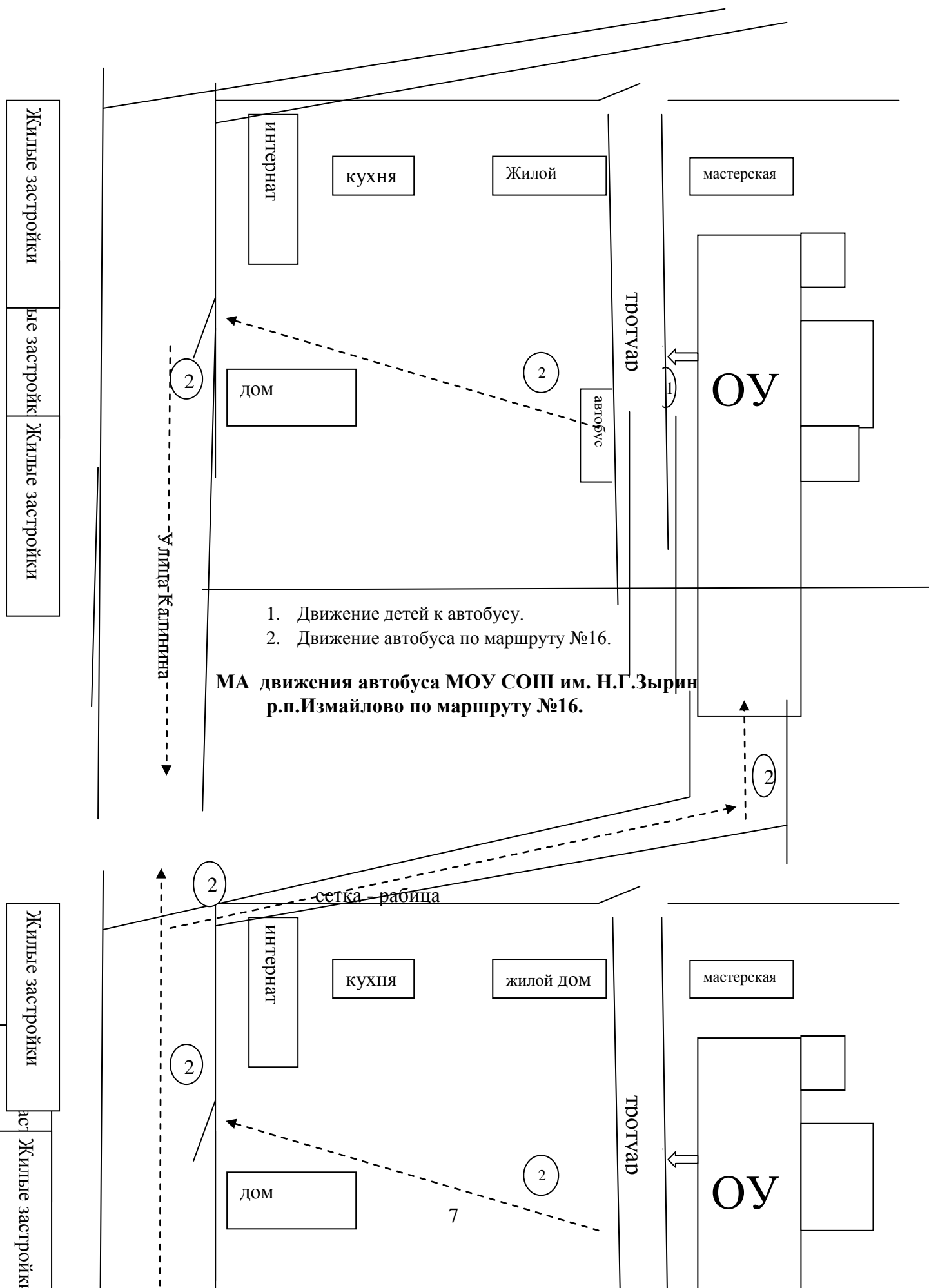
І. План-схемы ОУ.

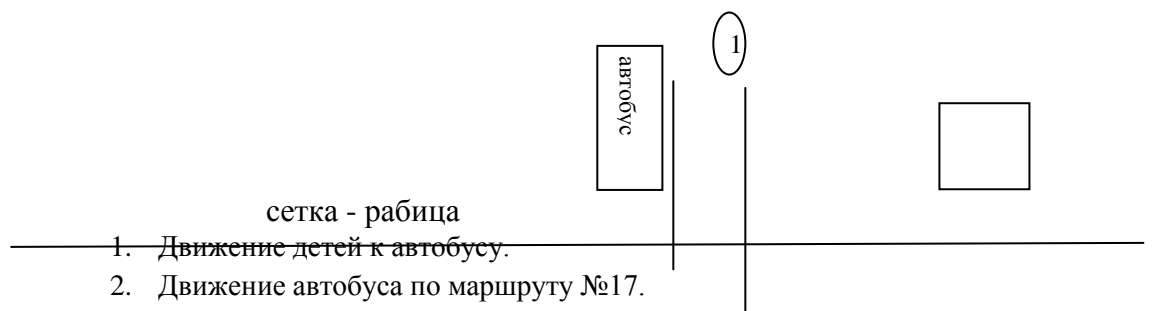
СХЕМА расположения МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п.Измайлово



1. Направление движения учащихся.
2. Запасный выход.
3. Пешеходный переход.
4. Дорожный знак: пешеходный переход

**СХЕМА движения автобуса МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово по маршруту №16.**





II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка : ФИАТ Дукато

Модель : ФИАТ Дукато

Государственный регистрационный знак :У8828873

Соответствует требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Бахтияров П.А.	16.03.2004 Г	37 лет	28.08.10 г	33 года	28.12.12. СерияКНФ №018744	Не имеется

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Жидкова Валентина Тагировна
прошло аттестацию
22.11.2012г , протокол № 47 аттестационной комиссии
Федеральной службы в сфере надзора транспорта
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет : «Барышская центральная районная больница»
на основании :договора № 4 от 09.01.2013 г
действительного до :31.12.2013 г
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца _____
Фактический адрес владельца _____
Телефон ответственного лица _____

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Сценарий практического занятия «Я и дорога»

1 ЭТАП: «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА».

На этом этапе проверяются знания дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: назвать дорожный знак, который зажигается на электрифицированном стенде, и группу, в которую он входит. Взрослые помогают детям в том случае, когда ребята дали неполный или неправильный ответ.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Минимальное количество баллов – 6.

В случае неправильного ответа судья на этапе дает полный и правильный ответ.

Примерные дорожные знаки, которые можно предложить на этом этапе: «Пешеходный переход», «Дети», «Главная дорога», «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Пост ГАИ».

2 ЭТАП: «РАЗВОДКА ТРАНСПОРТА И ПЕШЕХОДОВ».

Второй этап соревнований проходит на нерегулируемом перекрестке.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: А сейчас команды подойдут к нерегулируемому перекрестку, где пройдет второй этап соревнований, который называется «Разводка транспорта и пешеходов». Прежде чем начать спортивную борьбу на этом этапе, проведем разминку взрослых, где каждому задается один вопрос. Вопросы для проведения разминки взрослых:

1. Какой перекресток называется нерегулируемым?
2. Есть ли главная дорога на Т-образном перекрестке?
3. Какой перекресток называется равнозначным?
4. Назовите различия между главной и второстепенной дорогами.
5. Что должен сделать водитель перед поворотом налево?

Разминка окончена. Вопрос для маленьких (взрослые помогают):

-«Как правильно пешеходу перейти перекресток при наличии на нем большого количества транспорта?»

Малыши отвечают на вопрос и показывают, как правильно нужно переходить нерегулируемый перекресток. Правильный ответ маленьких участников оценивается тремя баллами, взрослых – одним баллом.

3 ЭТАП: «НАШ ДРУГ – СВЕТОФОР».

Третий этап соревнований проходит на регулируемом светофорном перекрестке.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Теперь наш путь к перекрестку, регулируемому светофором. Здесь пройдет третий этап соревнований, который называется «Наш друг – светофор». На этом этапе самые маленькие участники соревнований должны рассказать о сигналах светофора. Чтобы взрослые не скучали, каждая команда получает по одному вопросу. Пока отвечают малыши, взрослые думают над своими вопросами.

Вопросы для маленьких участников соревнований:

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Что ты будешь делать, если загорелся красный сигнал в виде силуэта пешехода?
5. Что ты будешь делать, если загорелся зеленый сигнал в виде силуэта пешехода?
6. Как правильно перейти регулируемый перекресток?

Вопросы для взрослых:

1. Чем должен руководствоваться водитель на перекрестке, если светофор включен, или работает в режиме желтого мигающего сигнала и установлен дорожный знак (например, «Уступите дорогу» и т.д.)
2. Что означает мигание зеленого сигнала светофора и что должен делать пешеход, если, подойдя к перекрестку, он увидел такой сигнал?

Если на эти два вопроса взрослые не ответили, или ответили неправильно, им задается еще по одному вопросу:

1. Что означает мигание желтого сигнала светофора?
2. На перекрестке стоит регулировщик и работает светофор. Сигналы регулировщика и светофора друг другу противоречат. Кому должны подчиняться участники движения?

Перед проведением этого этапа преподаватель рассказывает, почему светофор так назван и почему для него выбрали красный, желтый и зеленый цвета.

4 ЭТАП: «КОНКУРС ПЕШЕХОДОВ И ВЕЛОСИПЕДИСТОВ».

На этом этапе дети проезжают по заданному маршруту на велосипедах, а взрослые должны пройти по этому же маршруту, соблюдая правила дорожного движения для пешеходов.

Преподаватель объясняет маршрут движения пешеходов и велосипедистов. Описание маршрута: от регулируемого перекрестка повернуть направо, проехать по второстепенной дороге, пересечь главную дорогу на нерегулируемом перекрестке, проехать под мостом, выполнить поворот направо, доехать до Т-образного перекрестка, переехать железнодорожный переезд, повернуть налево к стоянке автотранспорта около «универмага».

За движение по указанному маршруту без нарушений – 5 баллов, одно нарушение – 4 балла, два нарушения – 3 балла, три нарушения – 2 балла, 4 нарушения – 1 балл, пять и более нарушений – 0 баллов.

Преподаватель рассказывает, как произошли слова «тротуар», «Улица», «пешеход» и почему у нас в стране правостороннее движение.

5 ЭТАП: «МЫ ПЕШЕХОДЫ И ПАССАЖИРЫ».

Пятый этап соревнований проходит около «Универмага». Участникам соревнований задается по два вопроса. Один – по правилам для пешеходов, второй – по правилам для пассажиров.

Отвечают дети.

1. Где разрешается ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Расскажите порядок входа и выхода из общественного транспорта.
3. Как правильно обходить троллейбус и автобус в городе и на загородной дороге?
4. Как правильно обходить трамвай?
5. Какие правила должны соблюдать пассажиры в общественном транспорте?
6. Кого называют пассажиром?

Примерные вопросы по правилам дорожного движения для пешеходов:

1. Где можно ходить пешеходам?
2. Как правильно ходить по загородным дорогам?
3. В каких местах можно пересекать загородную дорогу?
4. Как правильно перейти проезжую часть на загородной дороге?
5. Можно ли пересекать перекресток по диагонали?
6. Пешеход не успел перейти через дорогу, Что он должен сделать?

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Наибольшее количество баллов – 6.

. В конце соревнований жюри объявляет победителей, им вручаются призы и ценные подарки, грамоты и удостоверения победителей игры.

Практическое занятие «Могу ли я быть водителем» (Встреча с работником Госавтоинспекции)

Много споров среди автолюбителей ведется на тему того, в каких случаях инспектор ГИБДД имеет право остановить автомобиль, и как при этом он должен себя вести. Дабы развеять сомнения, здесь мы приводим перечень прав и обязанностей инспектора ГИБДД по отношению к участникам дорожного движения в соответствии с Наставлениями по работе ДПС ГИБДД МВД РФ. Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ являются основным документом, регламентирующим действия инспектора дорожно-патрульной службы при исполнении им своих служебных обязанностей. Инспектор ДПС ГИБДД имеет право остановить любое транспортное средство для проверки документов (водительские права, страховка, технический паспорт, и др.). Если у вас отсутствуют при себе необходимые документы, инспектор вправе задержать ваше транспортное средство до выяснения всех обстоятельств. Однако по закону он может предоставить вам до трех часов времени для того, чтобы вы решили вопрос о доставке на место всех необходимых документов (например, вы можете позвонить домой и попросить, чтобы кто-то из домочадцев привез забытые вами документы). При этом вы не имеете право отлучаться с места остановки вас инспектором ДПС. Инспектор обязательно остановит транспортное средство, водитель которого вольно или невольно нарушил Правила дорожного движения (не подчинился законному требованию знака, развернулся через сплошную линию, превысил скорость, и т.д.). В этом случае у вас не только проверят документы, но и потребуют объяснений, а в большинстве случаев еще и наложат взыскание. Если инспектор заподозрит, что водитель управляет автомобилем в нетрезвом состоянии, то он не только имеет право, но и обязан его остановить. Визуально нетрезвое состояние водителя можно определить по тому, как он ведет себя на дороге. Наиболее характерный симптом — когда машина едет неровно, виляя из стороны в сторону, игнорируя при этом требования дорожных знаков и дорожной разметки. Однако под подозрение может попасть и излишне осторожный водитель, который старается ехать незаметно, подчеркнуто вежливо всех пропускать, двигаться со скоростью заметно меньшей дозволенного, и т.п. **ВНИМАНИЕ**

В соответствии с недавно принятыми поправками в Кодекс об административных правонарушениях, отказ от медицинского освидетельствования на состояние опьянения лицом, лишенным права управления либо не имеющим права управления карается административным арестом на срок до 15 суток, а тот, к кому данная мера неприменима (беременные женщины, инвалиды, и т.п.), наказывается штрафом в размере 5 тысяч рублей. Это новое положение, которое в прежней редакции КоАП отсутствовало. Также сотрудник ДПС ГИБДД может остановить любое транспортное средство, если требуется помощь участникам случившегося дорожно-транспортного происшествия (например, нужно оттолкнуть или отбуксировать разбитую машину с проезжей части, или срочно отвезти пострадавшего в больницу, или нужен какой-либо инструмент, или аптечка, и т.п.). В подобных ситуациях водитель обязан оказать помощь не только с юридической, но и с моральной точки зрения: беда может случиться с каждым. Если транспортное средство находится в розыске, либо у инспектора достаточно оснований полагать, что оно используется в противоправных целях, то он вправе остановить такой автомобиль и даже задержать его до выяснения всех обстоятельств.

Также инспектор имеет право остановки транспортных средств, когда этого требуют решения государственных органов или уполномоченных лиц, направленные на ограничение или полное прекращение дорожного движения в определенное время на установленном участке дороги (или на всей дороге). Бывают ситуации, когда ваш автомобиль необходим представителям силовых структур (милиция, ФСБ, и т.п.) для выполнения своего служебного долга (например, нужно доставить кого-то в указанное место, или догнать правонарушителя, и т.п.). В таких случаях любой инспектор ДПС ГИБДД имеет право остановить любое транспортное средство и попросить водителя об оказании содействия.

ВНИМАНИЕ

Любой инспектор, остановивший транспортное средство, обязан представиться водителю и сообщить ему причину остановки. При этом инспектор вправе не сообщать истинную причину, если водитель автомобиля или кто-либо из его пассажиров подозревается в совершении преступления либо в причастности к дорожно-транспортному происшествию. Остановив транспортное средство, сотрудник ДПС ГИБДД может потребовать от водителя покинуть автомобиль в перечисленных ниже случаях. У инспектора есть подозрение, что

водитель находится в состоянии опьянения (как алкогольного, так и наркотического или токсикологического). Для устранения технической неисправности транспортного средства или прицепа. Если нарушены правила перевозки грузов (имеются в виду любые грузы, а не только особо опасные). Чтобы провести сверку номеров агрегатов и узлов автомобиля (двигателя, трансмиссии, кузова) с регистрационными документами. Для проведения досмотра автомобиля, прицепа либо перевозимого груза. Если водитель транспортного средства или его пассажиры подозреваются в совершении какого-либо преступления. Если требуется участие водителей в оформлении необходимых документов (например, выступить в качестве понятых или свидетелей, и т.п.). Когда помощь водителя и пассажиров транспортного средства необходима другим участникам дорожного движения (например, в результате случившегося ДТП, или поломки другого автомобиля, и т.п.). Помните: в других случаях сотрудник ДПС ГИБДД не имеет права требовать от водителя покинуть транспортное средство. Остановив автомобиль, инспектор по требованию водителя обязан предъявить свое служебное удостоверение. Однако передавать его водителю категорически запрещается, поэтому сотрудник ДПС должен держать его в своих руках, а водитель в это время может изучить или переписать данные удостоверения. Также по требованию водителя инспектор обязан сообщить ему номер своего нагрудного знака. Если причиной остановки является нарушение водителем в обязанности инспектора входит четкое и недвусмысленное объяснение сути допущенного нарушения, с обязательной ссылкой на соответствующие пункты Правил. Инспектор ГИБДД на законном основании имеет полное право провести досмотр транспортного средства. Если при этом водитель требует составления протокола, инспектор должен это сделать. Протокол может впоследствии потребоваться для жалобы на действия сотрудников ГИБДД, если водитель полагает, что они были не правы (в частности, сотрудники ГИБДД должны будут дать объяснения, на каком основании проводился досмотр транспортного средства), а также для разрешения иных спорных ситуаций. Кстати, нередко инспекторы ДПС отказываются от проведения досмотра, если водитель настаивает на составлении протокола. Не забывайте, что инспектор ДПС ГИБДД является сотрудником милиции, со всеми вытекающими отсюда последствиями. В частности, он имеет полное право потребовать у водителей и пассажиров транспортного средства предъявления документов, удостоверяющих личность, либо осуществить административное задержание. Также инспектор как работник милиции может предпринимать и иные действия, предусмотренные действующим законодательством (в первую очередь — законом «О полиции»).

Родительское собрание на тему:

«Соблюдай правила дорожного движения! »

Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с воспитанниками, педагог дополнительного образования должен обеспечить и работу с родителями по профилактике.

В данном пособии предлагается один из вариантов работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма — родительское собрание:

«Соблюдай правила дорожного движения! »

Цель: организовать совместную деятельность родителей, педагогов дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повысить культуру участников дорожного движения.

Ход собрания: Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дорогах города.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи.

Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

«Уроки осторожности», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

- «Один дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

- «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия, видеоматериал, игры (предлагаются родителям для ознакомления).

Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего города ездит много автомобилей, автобусов, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На своём пути некоторым ребятам приходится переходить улицы нашего города с интенсивным движением транспорта. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

Воспитание навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста мы осуществляем на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего.

Вся работа ведется через:

- организованную деятельность детей — занятия, экскурсии, практические упражнения, выставка рисунков по ПДД, участие в конкурсах по ПДД;
- совместную деятельность взрослых и детей — беседы наблюдения, художественный труд, чтение художественной литературы, просмотр тематических видеофильмов;
- свободную самостоятельную деятельность детей — сюжетно - ролевые игры, которые помогают осмысливать правила поведения, учат принимать правильное решение в экстремальной ситуации, воспитывают желание помочь другому человеку.

В настоящее время на прилавках магазинов появилось огромное количество книг и альбомов, мультфильмов, игр, но без помощи взрослых и их личного примера, суть этих знаний останется только на картинках, а не отложится в сознании ребёнка и не войдёт в повседневную жизнь малыша. Поэтому, уважаемые родители, хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка.

А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приемами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам дорожного движения.

Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (написать) о том, насколько полезно для вас было родительское собрание.

Анализ работы МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» по предупреждению дорожно- транспортного травматизма и несчастных случаев среди школьников

В течении 2016- 2017 учебного года на территории Измайловского городского поселения не было ДТП и несчастных случаев с участием детей. Образовательное учреждение находится в безопасном месте , не на проезжей части. В МОУ СОШ имеется план совместной работы педагогического коллектива и работников ГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2017-2018 учебный год , в котором предусмотрены следующие мероприятия : 1. Беседы :

«Основные правила поведения учащихся на улице , дороге» ,
«Дорожно-транспортный травматизм : причины , незнание и невыполнение ПДД» ,
«Виды транспортных средств. Дорожные знаки , их группы». 2. Игра «Светофор» , конкурс поделок светофоров. 3. Встречи с инспектором ГИБДД. 4. Конкурс газет «Ты и дорога».

У каждого классного руководителя имеется план работы с учащимися и родителями по предупреждению ДТТ , в него включены: викторины , беседы , конкурсы рисунков , тестирование.

План работы с учащимися , имеющими веломототехнику содержит следующие мероприятия : 1. Практическое занятие «Могу ли я быть водителем» , 2. Диспут «Когда тебе 14». 3. Беседа « Тормозной путь транспортных средств». 4. Практическое занятие по ПДД на улице . 5. Викторина «Дорожная азбука велосипедиста».

В рамках месячника «Внимание дети !» были запланированы и проведены профилактические мероприятия : 1. Беседа «Дорога в школу и домой». 2. Конкурс рисунков «Мы и дорога». 3. КВН «Знаешь ли ты ПДД?».

В рамках акции «Неделя юного пешехода» в классах проводились : беседа «Наш друг светофор» , конкурс рисунков «Путешествие в страну дорожных знаков « , практическое занятие «Азбука ПДД».

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в плане учебно-воспитательной работы школы , в плане МО классных руководителей.

Также эти вопросы рассматриваются с учащимися на уроках ОБЖ , окружающего мира.

В образовательном учреждении разработаны маршруты №16 и №17 , подвоза детей из сёл Ляховка (1 человек) , Старая Измайловка (6 человек) на автобусе «Фиат-Дукато». Транспорт соответствует правилам безопасной перевозке детей.

В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения, создан отряд ЮИД .Приказом №172 от 02.09.2013 г.утверждён список учащихся , входящих в состав отряда ЮИД , руководитель отряда.

Учащиеся 5-6 классов принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Вопросы профилактики ДТТ рассматриваются на заседаниях педагогического совета , совещаниях при директоре , заседаниях отряда ЮИД.

Учителям ОБЖ , классным руководителям , руководителю и отряду ЮИД рекомендуется продолжать работу по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма , используя различные формы , методы и приёмы в разработке и проведении мероприятий

А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район Ульяновской области

Составлен «_28.08.____» 2017 г.

комиссией в составе:

от органов образования:

от Госавтоинспекции: Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Барышский» Ананьина Ирина.Сергеевна.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Жидкова Валентина .Тагировна

1.2. Количество учащихся в ОУ :172 Ч

1.3. Количество классов _____ 11 _____

1.4. Наличие приказа директора ОУ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) _____ приказ № 121 от «2» сентября 2016_ г. Ответственный за ведение работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма __зам.директора по ВР Г.В.Конова 89278256548

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) _____ 1-11 _____ классов

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано __нет__ фактов ДТП.

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями по ПДД:
100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:
100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

з) ролевые игры , макеты.

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

г) кроссворды, карточки ,практические игры

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ; презентации ,диагностические тесты , разноуровневые задания

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. _10_____, 2 кл. _10_____, 3 кл. ____10_____, 4 кл. _10_____, 5 кл. _10_____, 6 кл. _10_____,

7 кл. _10_____, 8 кл. _10_____, 9 кл. ____5_____, 10 кл. ____5_____, 11 кл. ____5____

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) ___ 1-8 кл-80 ч, 9-11 кл-15 ч, в классных журналах ведутся записи тем, учёт посещаемости учащихся занятий по ПДД, выборочно выставляются оценки.

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) ___ нет ___

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _ в общешкольном воспитательном плане и в планах классных руководителей имеется раздел по предупреждению ДДТТ _ работа по разделу выполняется

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) За обследуемый период были проведены следующие мероприятия Практическое занятие «Я и дорога» (встреча с сотрудниками Госавтоинспекции), Конкурс рисунков «Мы и дорога», практическое занятие «Могу ли я быть водителем» (встреча с сотрудниками Госавтоинспекции), ролевая игра «Дорожная азбука».

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) Учёт проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ ведётся классными руководителями в воспитательных планах.

3.7. Имелись ли факты нарушений ПДД учащимися образовательного учреждения нет

3.8. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) С юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части проводится следующая работа: индивидуальные беседы, доведение ситуации до родителей.

3.9. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах ___ да ___
не проводятся в классах (причина) _____ нет

3.10. Наличие у учащихся начальных классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу, памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) При выборочной проверке выявлено, что у учащихся начальных классов в дневниках имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу, памятки юного пешехода и пассажира.

3.11. Результаты проверки классных журналов (раздел касающийся обучению детей правил дорожного движения ведется в удовлетворительном, неудовлетворительном состоянии) По результатам проверки классных журналов выявлено, что раздел касающийся обучению детей правил дорожного движения ведется удовлетворительно,

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. В школьном компьютерном классе учащиеся просматривают мультфильмы, видеофильмы по ПДД.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) не имеется_

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД не имеется_

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) не имеется_

4.1.3. Какие классы занимают в кабинете: не имеется_

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета: не имеется_

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий: не имеется_

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеется

4.2.1. Количество уголков 1

4.2.2. Где располагаются _ на 1 этаже

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают: Выписка из приказа директора образовательного учреждения о назначении лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Информация ГИБДД о состоянии аварийности в районе, городе, образовательном учреждении не реже одного раза в квартал, конкретные примеры ДТП.

Информация о характере совершенных нарушений, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям. Информация о проводимой работе с детьми и подростками с приложением фотоматериалов. Периодически сменяемая информация: «Причины ДТП», «Как избежать

опасности на дороге», основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки. Информация для родителей. Состав и план работы отряда юных инспекторов дорожного движения с приложением фотоматериалов об их деятельности.

4.2.4. Периодичность обновления 1 раз в месяц

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД : не имеется

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД : не имеется

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции план совместной работы с закрепленным сотрудником, учет проведения занятий, мероприятий)_ периодичность: 1 раз в месяц

5.2. Формы работы с родителями : индивидуальные беседы , встречи с работниками Госавтоинспекции, родительские собрания. периодичность: 1 раз в месяц

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год : Практическое занятие «Я и дорога» (встреча с сотрудниками Госавтоинспекции), «Могу ли я быть водителем» (встреча с сотрудниками Госавтоинспекции), ролевая игра «Дорожная азбука».

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями : информационно-разъяснительная работа на родительских собраниях«Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД : «Дорожный патруль»

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10-11 лет , 8 ч

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Г.В.Конова – зам.директора по ВР

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Зернов Егор 6 класс

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год имеется

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) план работы выполнен

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры» . Конкурс чтецов и частушек по ПДД .Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОО проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

6.9. Какая проводится работа с нарушителями ПДД Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа- Дом»

6.10. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды Проведение тестов по ПДД (1-11 классы) Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»

6.11. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) Районный конкурс «Безопасное колесо»

6.12. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. Изготовление макетов светофоров , дорожных знаков , настольных игр , карточек для игры в лото по знанию ПДД.

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы. Педагогическому коллективу совместно с Госавтоинспекцией чаще проводить беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформить в ОУ кабинет по ПДД И площадку по БДД.

7.2. Заключение по результатам обследования работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении организована в удовлетворительном, состоянии

7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » 201 г.

Подписи:

Члены комиссии: 1 _____
2. _____ И.С.Ананьина

Ознакомлен:

Директор ОУ: В.Т.Жидкова

М.П.